

existen muchos caminos,
pero todos se transitan
mejor con educación!

LEBRIJA

EDUCACIÓN

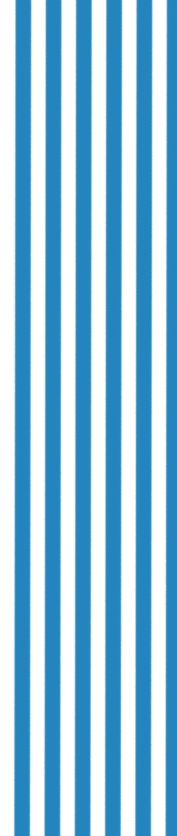
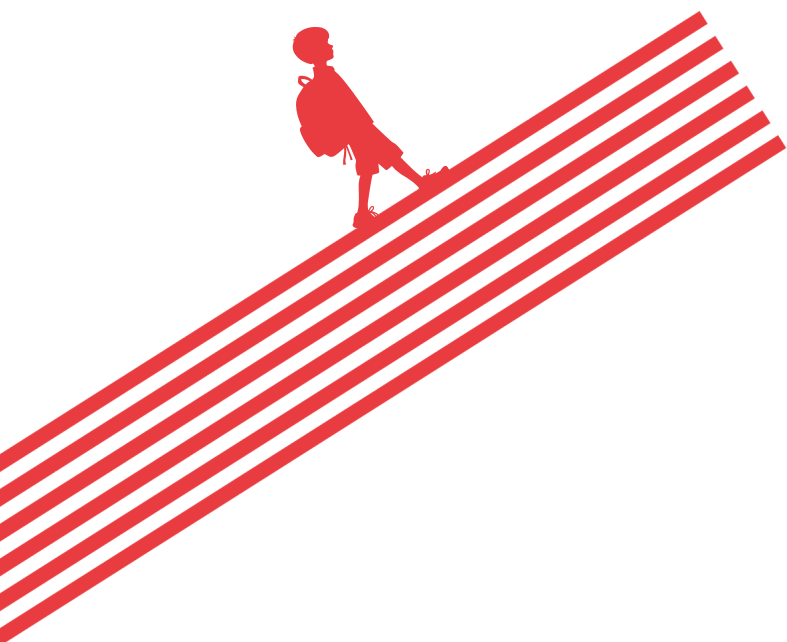
campana
educativa
Lebrija

26
27



Ayuntamiento
de Lebrija

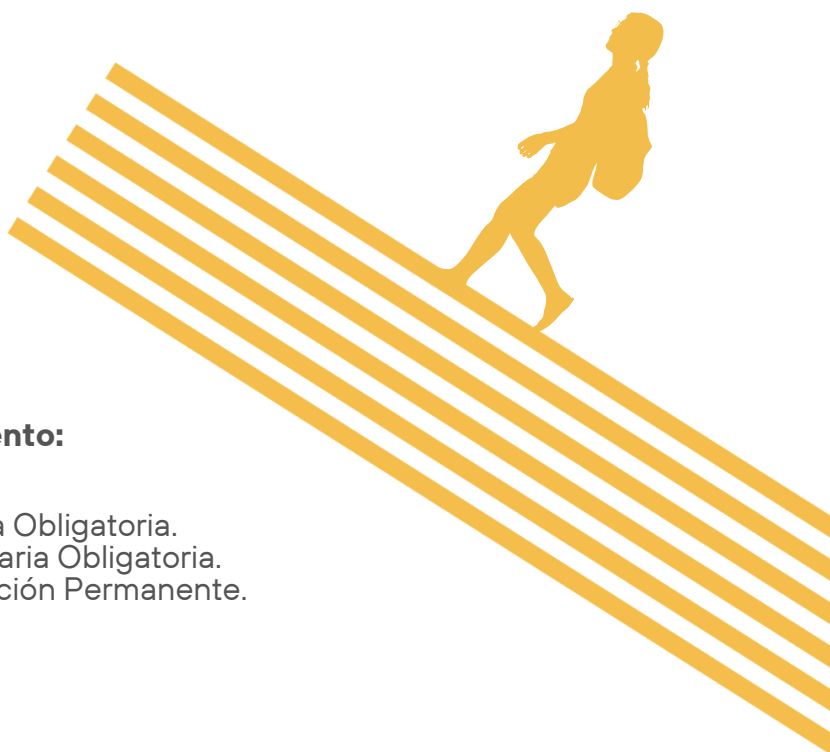
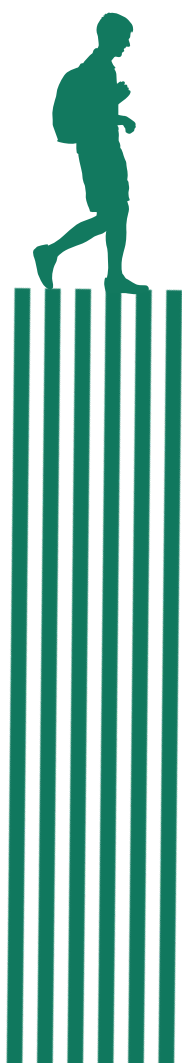
GUÍA
DEL PLAN
EDUCATIVO



Existen **muchos caminos**,
¡pero todos se transitan
mejor con educación!

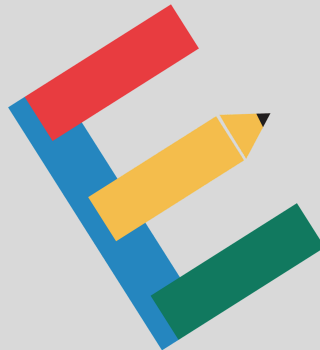


Ciudades
Amigas
de la Infancia



Siglas en este documento:

El: Educación Infantil.
EPO: Educación Primaria Obligatoria.
ESO: Educación Secundaria Obligatoria.
Ceper: Centro de Educación Permanente.



Indice

DE CONTENIDOS

1

Presentación

Delegada de Infancia, Educación y Formación.

2

Condiciones para participar

Destinatarios del programa, procedimiento de solicitud y concesión de las distintas acciones.

3

Programas educativos

3.1. DE VISITA POR LEBRIJA

- 3.1.1. Centro del Flamenco y Oficina de turismo.
- 3.1.2. Ven a la Escuela de Música y Danza.

3.2. UN PASEO POR NUESTRA HISTORIA

- 3.2.1. Lebrija y las civilizaciones antiguas. Tartessos y Roma.
- 3.2.2. La vida en los conventos: Monasterio de la Purísima Concepción.
- 3.2.3. Parroquia de Nuestra Señora de la Oliva.

3.3. EL LEGADO DE ELIO ANTONIO DE NEBRIJA

- 3.3.1. El Centro Nebrija.
- 3.3.2. Certamen literario y audiovisual Elio Antonio. Memorial Jerónimo Pérez Méndez
- 3.3.3. Concurso de dibujo y pintura "Elio Antonio en su Patria".

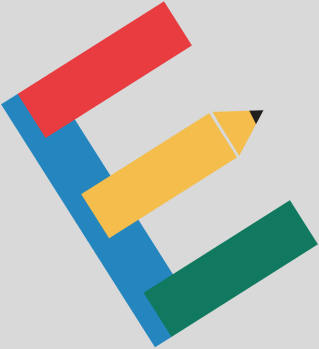
3.4. NUESTRAS TRADICIONES

- 3.4.1. ¡Menudas Cruces! Cruces de Mayo.

3.5. NOS VAMOS AL TEATRO

- 3.5.1. Programa de artes escénicas para las infancia y la juventud. Abecedaria & Ayuntamiento de Lebrija.





Indice

DE CONTENIDOS

3.6. PROTECCIÓN Y AUTOPROTECCIÓN

- 3.6.1. Educación vial.
- 3.6.2. Jornada de prevención de incendios.
- 3.6.3. Deporte y salud.
- 3.6.4. Reanimación cardiopulmonar.

3.6. CUIDAMOS NUESTRO MEDIO AMBIENTE

- 3.6.1. Espacio Recicla.
- 3.6.2. Yacimiento de El Fontanal: la cultura del agua.

3.7. BIENESTAR ANIMAL

- 3.7.1. Mi mascota y yo: tenencia responsable de animales de compañía.

4

Juntxs por un mundo mejor

Carta de recursos educativos y ODS.

5

Solicitud

Formulario de solicitud de las actividades programadas.



1

Presentación

La educación es uno de los pilares fundamentales para construir la ciudad que queremos: una ciudad que aprende, crece y ofrece oportunidades a todas las personas, independientemente de su edad o etapa educativa.

Con esta mirada nace una nueva edición de Lebrija Educa, la Campaña Educativa de la Delegación de Educación del Ayuntamiento de Lebrija para el curso 2026/2027. Una campaña de todos y para todos, con una oferta municipal amplia, diversa e inclusiva, dirigida a todos los centros educativos y a todo su alumnado.

Nuestro propósito es que Lebrija Educa llegue a todos nuestros centros educativos, adaptándonos a los intereses y necesidades de su alumnas y alumnos.

Lebrija Educa pretende ser mucho más que un conjunto de actividades. Queremos que sea una herramienta al servicio de la comunidad educativa, que complemente la labor de nuestros docentes y contribuya al desarrollo curricular, personal y social del alumnado. Esta guía aborda propuestas de diferentes ámbitos que permiten trabajar valores, competencias y aprendizajes desde una perspectiva transversal e integral.

Asimismo, Lebrija Educa se vincula con los compromisos de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, situando la educación como herramienta esencial para avanzar hacia una sociedad más justa, inclusiva, igualitaria y sostenible.

La educación es un derecho fundamental y una herramienta de transformación individual y colectiva. Promover una educación inclusiva, equitativa y de calidad, y generar oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida, constituye uno de los principales ejes de esta campaña.

Agradecemos especialmente la colaboración de los centros educativos, imprescindible para que este proyecto siga creciendo y llegue cada año a más personas.

Nuestro compromiso es continuar trabajando de manera conjunta con toda la comunidad educativa para mejorar, ampliar y adaptar la programación a las nuevas necesidades. Porque educar es una tarea compartida y construir una Lebrija Educadora es responsabilidad de todos y todas.

M^a Paula García Gutiérrez
Delegada de Infancia, Educación y Formación

2

Condiciones para participar

¿Quién puede participar?

Todos los centros educativos del término municipal de Lebrija, según las características propias de cada actividad.

¿Cómo solicitar la participación?

Para solicitar cualquiera de los programas con participación de alumnos / as basta cumplimentar la FICHA DE SOLICITUD y hacerla llegar a la Delegación de Infancia del Ayuntamiento de Lebrija **con plazo hasta el 15 de octubre de 2026**, por correo electrónico, correo ordinario, teléfono o personalmente.

Temporalización de los programas

Estos programas educativos se realizarán durante el período comprendido entre OCTUBRE de 2026 y MAYO de 2027.

Concesión de actividades

La Delegación de Infancia del Ayuntamiento de Lebrija procederá a la concesión de las actividades, teniendo en cuenta:

1. El número de grupos y centros que soliciten cada actividad.
2. El número de grupos que pueda acoger cada actividad.

Según estos dos puntos, se procurará asegurar un mínimo de actividades para cada ciclo/centro. La concesión de actividades será comunicada a los interesados /as con propuesta de fecha, por correo electrónico, correo ordinario, teléfono o personalmente.

Informaciones de especial interés

1. Con carácter general, las actividades se realizarán con un grupo/clase.
2. El profesorado que solicite la actividad se compromete a:
 - Responsabilizarse durante la misma de su grupo/clase.
 - Comunicar las anulaciones con una antelación de 2 días.
 - Incluir la actividad en la programación del curso/ciclo/centro.
 - Es responsabilidad del profesorado contar con las autorizaciones legales correspondientes para el uso de la imagen del alumnado en las actividades que impliquen registros fotográficos o audiovisuales, y asegurarse de que dichas autorizaciones están disponibles durante la actividad.

Para más información, contacta con nosotr@s en:

Delegación de Infancia del Ayuntamiento de Lebrija.
Centro Cívico La Paz. Calle Virgen de Consolación, 24

☎ Tel. **607 14 19 17**

✉ Correo electrónico: infancia@lebrija.es

Para participar en las funciones de teatro de Abecedaria:

La **inscripción debe hacerse a través de la plataforma de Abecedaria**, en este enlace: <https://acortar.link/haqQGj>

Para cualquier duda o aclaración, estamos a vuestra disposición en:

- Equipo Abecedaria. Sebastián Podadera

✉ Correo electrónico: sebastian.podadera@juntadeandalucia.es

- Área municipal de Cultura. Casa de la Cultura. Calle Tetuán, 15

☎ Tel. **95 597 40 68**

✉ Correo electrónico: cultura@lebrija.es

3

Programas educativos 2026.2027



3.1. De visita por Lebrija

De visita por Lebrija es un programa de visitas didácticas a los servicios municipales y centros de interés histórico, artístico y económico. Con él se pretende conseguir un acercamiento progresivo del alumnado al patrimonio material e inmaterial de Lebrija, para que aprenda a valorarlo, comprenderlo y disfrutarlo.

3.1.1. CENTRO DEL FLAMENCO Y OFICINA DE TURISMO

Este recurso cultural amplía la oferta patrimonial que ofrece el municipio. El Centro está destinado a dar a conocer los excepcionales valores que atesora la localidad, mostrando una de sus señas inequívocas de identidad: el flamenco.

Se pretende poner en valor el reconocimiento pleno y sincero de un arte que ha marcado el pasado de Lebrija y que, sin duda, se proyecta para acompañarla en su presente y en su futuro.

CENTRO DEL FLAMENCO



Destinatarios: todos los niveles educativos.



Objetivos:

- Acercar el rico patrimonio inmaterial que representa el Flamenco en Lebrija, promoviendo su conocimiento, interpretación y difusión entre nuestros escolares.
- Fomentar el interés hacia la expresión musical como parte integrante del desarrollo integral de la persona.
- Acercar la figura de la Oficina de Turismo a los escolares, el potencial turístico de la ciudad y el fomento del respeto por el patrimonio a través del conocimiento y la valoración del mismo.



Desarrollo de la actividad

La actividad consiste en la presentación de los contenidos de la Oficina de Turismo y el recientemente abierto Centro del Flamenco.

Se conocerá el potencial turístico de la ciudad con el fin de valorarlo y fomentar el respeto por el mismo por parte de los escolares. Igualmente, se podrá conocer el amplio patrimonio inmaterial del flamenco, su historia y su presencia en la ciudad de Lebrija a lo largo de los siglos. Los escolares podrán observar la riqueza de las expresiones artísticas del flamenco, fomentando su conocimiento.



Duración aproximada: 60 minutos por grupo/ clase (25 personas).



Temporalización: de martes a viernes, de 10:00 a 13:00 h.

3.3.2. VEN A LA ESCUELA MUNICIPAL DE MÚSICA Y DANZA

La Educación Musical contribuye al desarrollo de diversas facultades en los niños y niñas, que no solamente afectan a sus aptitudes específicamente musicales, sino también a una percepción más general.

ESCUELA DE MÚSICA Y DANZA



Destinatarios: alumnado de Educación Primaria.



Objetivos:

- Conocer los diferentes instrumentos musicales y su sonido.
- Fomentar el interés hacia la expresión musical como parte integrante del desarrollo integral de la persona.



Desarrollo de la actividad

La actividad consiste en una visita guiada a la Escuela Municipal de Música y Danza Juan Luis Galán Ojedo, ubicada en la Casa de la Cultura.

En primer lugar, los alumnos y alumnas realizarán un recorrido por las dependencias del edificio y conocerán a los distintos profesores que imparten clase. Cada uno de ellos mostrará el instrumento musical correspondiente y hará una pequeña demostración.

Para terminar, se organizará un espectáculo con canto flamenco, baile, guitarra y piano, entre otros instrumentos, interpretando canciones infantiles.



Duración aproximada: 60 minutos por grupo/ clase (25 personas).



Temporalización: de martes a viernes, de 10:00 a 13:00 h. Durante el curso lectivo.



3.2. Un paseo por nuestra Historia

3.2.1

LEBRIJA Y LAS CIVILIZACIONES ANTIGUAS: TARTESOS Y ROMA



Destinatarios: alumnado de 2º y 3º Ciclo de Educación Primaria, ESO, Bachillerato y Ceper.



Objetivos:

- Conocer el origen histórico de Lebrija.
- Conocer la importancia histórica del yacimiento y objetos en relación con la época.
- Poner en valor el paisaje histórico a través del tiempo y su preservación para las nuevas generaciones.
- Conocer la relación de la Lebrija actual con la ciudad primitiva.



Desarrollo de la actividad

Visita a la Sala Tartessos, ubicada en la Casa de la Cultura, para conocer los candelabros de Lebrija. A continuación, visita al yacimiento de Nabrisa Veneria, ubicado en la Casa de la Juventud.



Duración aproximada: 60 minutos por grupo/ clase (30 personas).



Temporalización: de martes a viernes, de 10:00 a 13:00 h. Durante el curso lectivo.

3.2.2

LA VIDA EN LOS CONVENTOS: MONASTERIO DE LA PURÍSIMA CONCEPCIÓN



Destinatarios: alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria, ESO, Bachillerato y Ceper.



Objetivos:

- Fomentar el conocimiento del patrimonio oculto de Lebrija.
- Trabajar el respeto por las personas y su manera de vivir.
- Conocer lugares, objetos y costumbres fuera de su entorno.



Desarrollo de la actividad

El Monasterio de la Purísima Concepción fue fundado a principios del s. XVI y emplazado en su actual ubicación en 1519, habiendo estado la comunidad ininterrumpidamente habitando el convento.

La iglesia encierra valores arquitectónicos desde el renacimiento al barroco, adoptando soluciones constructivas lógicas para la época como veremos en los arcos de la calle de las Monjas. También conoceremos la historia, las costumbres, la vida monacal y el trabajo que desarrollan, además del patrimonio que atesora el convento oculto en la clausura.



Duración aproximada: 45 minutos por grupo/ clase (máx de 25 personas).



Temporalización: de martes a viernes, de 10:00 a 13:00 h. Durante el curso lectivo.

3.2.4. PARROQUIA DE NUESTRA SEÑORA DE LA OLIVA

La Iglesia de Nuestra Señora de la Oliva de Lebrija fue construida en tiempos de Alfonso X el Sabio, en la segunda mitad del siglo XIII, y ampliada con algunas reformas importantes durante los siglos XV, XVI y XVIII.

Consta de tres naves de cinco tramos, divididos por pilares, con arcos de herradura apuntados. Se encuentra situada en la plaza Rector Merina de esta localidad. Claro representante de la arquitectura fronteriza, ya que se edificó para resaltar la importancia del Cristianismo sobre el mundo islámico.

PARROQUIA DE NUESTRA SEÑORA DE LA OLIVA



Destinatarios: alumnado de 3º de EPO, ESO, Bachillerato y Ceper.



Objetivos:

- Aproximarse al conocimiento arquitectónico de un edificio religioso, así como escultórico y pictórico.
- Valorar nuestro patrimonio histórico-artístico.



**Desarrollo de la actividad**

La actividad consiste en una visita guiada a la Iglesia de la Oliva pasando por todas sus dependencias.



Duración aproximada: 60 minutos por grupo/ clase (25 personas).



Temporalización: Segundo y Tercer trimestre.





3.3. El legado de Elio Antonio

3.3.1. EL CENTRO NEBRIJA

El Centro Nebrija amplía de manera estimable la oferta cultural permanente del municipio. Por sus características y fines, este espacio está destinado a cumplir una función sociocultural, conformándose como un equipamiento centrado en la presentación, interpretación y divulgación del humanista Antonio de Nebrija (1444-1522), en el lugar donde nació y transcurrieron los primeros años de su fructífera vida, en Lebrija.

Se trata de un espacio concebido para todos los públicos y edades, donde el visitante puede vivir una experiencia que combina el aprendizaje y el disfrute lúdico en contacto con un andaluz universal de máxima relevancia histórica.



www.centronebrija.lebrija.es



EL CENTRO NEBRIJA



Destinatarios: alumnado de EPO, ESO y Bachillerato.



Objetivos:

- Conocer la vida y la obra del primer humanista español, profundizando en el ingente legado cultural que ha dejado su producción en diferentes disciplinas del conocimiento.
- Aprender a valorar la figura de Elio Antonio de Nebrija como figura de identidad local y de gran vigencia en el mundo actual.
- Ampliar el conocimiento sobre la obra de Nebrija con el objeto de conocer la dimensión global de la misma.



Desarrollo de la actividad

La actividad consiste en una visita guiada para conocer en mayor profundidad a un personaje fascinante que dedicó su vida al estudio, movido por el afán de que se hablara y escribiera con corrección. Nebrija se ofrece desde una mirada actual, para invitar al alumnado a identificarse con un personaje de los siglos XV y XVI que, sin embargo, se puede parecer al hombre de hoy en muchos aspectos.

Cabe mencionar que la visita arranca en la planta baja del Centro Nebrija, dedicada a contextualizar al personaje en su tiempo histórico. La misma alberga una maqueta de la ciudad hacia el año 1522 (año de la muerte de Elio Antonio), construida a partir de la documentación histórica, intervenciones arqueológicas e hipótesis científicas que, hasta el momento, se manejan.



Duración aproximada: 45 minutos por grupo. 25 personas.

3.3.2. CERTAMEN LITERARIO Y AUDIOVISUAL ELIO ANTONIO DE NEBRIJA, MEMORIAL JERÓNIMO PÉREZ MÉNDEZ.

El objetivo fundamental de este Certamen es conocer y valorar, con mayor profundidad, a nuestro personaje más ilustre y universal, fomentando e incentivando en los participantes el conocimiento, cuidado y conservación del patrimonio cultural de Lebrija, en general; y en particular, a nuestro gran humanista universal, Elio Antonio de Nebrija y sus aportaciones a la cultura en general.



Para conocer en detalle ambas convocatorias, te animamos a visitar el Anexo relativo a las Bases de las mismas.

[Ir a las Bases en lebrija.es](https://www.lebrija.es)



3.3.3. CONCURSO DE DIBUJO Y PINTURA ELIO ANTONIO EN SU PATRIA

El objetivo fundamental de este Concurso es conocer y valorar, con mayor profundidad, a nuestro personaje más ilustre y universal y propiciar en los participantes el desarrollo de sus aptitudes en relación al dibujo y la pintura como expresión artística y medio de formación integral de su personalidad.



Destinatarios: alumnado de Primaria, Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional, Adultos y Profesorado.



3.4. Nuestra tradiciones

3.4.1. ¡MENUDAS CRUCES!

Las Cruces de Mayo de Lebrija (declarada de Interés Turístico Nacional de Andalucía) es una de las fiestas más populares y arraigadas de nuestra localidad por su carácter único, genuino y su peculiar puesta en escena de valores y tradiciones.

La VI Edición de Menudas Cruces, es una actividad organizada conjuntamente por Lebrija TV, el Centro de Día de Personas Mayores, la Federación de Asociaciones de Madres y Padres - FAMPA Nebrija - y el Ayuntamiento de Lebrija.



¡MENUDAS CRUCES!



Destinatarios: alumnado de 2º Ciclo de Educación Infantil y Primaria.



Objetivos:

- Promocionar entre los escolares esta fiesta para que conozcan y valoren nuestras tradiciones y manifestaciones culturales, garantizando así su continuidad en un futuro, no tan lejano.
- Inculcar los valores de respeto y sensibilidad hacia nuestras tradiciones.
- Servir de punto de encuentro e intercambio generacional.



Desarrollo de la actividad

La actividad se llevará a cabo en el patio trasero de la Casa de la Cultura (acceso por Plaza del Mantillo). Este lugar será decorado con la ornamentación típica de la fiesta: la cruz, tablaos, macetas, utensilios de metal y guirnalda de flores. Además, cabe señalar que se degustarán habas corchas y tortas con aceite. Estará amenizada en todo momento con el cante y el baile de las tradicionales sevillanas corraleras.

**Temporalización**

El programa se celebra en la semana comprendida entre la primera y octava de Cruces.

**Recursos complementarios**

El alumnado podrá acudir con los instrumentos típicos de la fiesta, como almireces y panderetas. Igualmente, podrá venir ataviado con flores y mantoncillos, vestimenta típica de estas fiestas.

**Información de interés**

Esta actividad se emite por Lebrija TV, por lo que el alumnado participante deberá contar con la autorización correspondiente firmada por sus padres.



Duración aproximada: 60 minutos por grupo/clase.

**Temporalización:**

- 27, 28, 29 y 30 de abril. 10:00 a 11:00 h. / 11:00 a 12:00 h.
- 4, 5, 6 y 7 de mayo. 10:00 a 11:00 h. / 11:00 a 12:00 h.



3.5. Nos vamos al teatro

3.5.1. TRANSFORMAR LA EXPERIENCIA EDUCATIVA DESDE LAS ARTES ESCÉNICAS. ABECEDARIA

El Ayuntamiento de Lebrija sigue trabajando, de un modo entusiasta y convencido, en la formación de nuestra infancia y adolescencia en materia de artes escénicas. Con el espíritu de fomentar el gusto por el teatro, la danza, el circo y la música como motores del desarrollo individual y colectivo, venimos programando funciones de artes en vivo en el Teatro Municipal Juan Bernabé, en días y horarios lectivos, dentro del llamado programa ABECEDARIA, un circuito que lleva en marcha más de 30 años y que está coordinado por las Consejerías de Cultura y Educación de la Junta de Andalucía.



La programación que, de forma conjunta, hemos elaborado el Ayuntamiento de Lebrija y Abecedaria para el curso lectivo 26/27, es una programación de máxima calidad en la que participarán compañías que gozan de impecables trayectorias en materia de públicos escolares.

Las funciones programadas para curso lectivo 2026/2027 son:

- **Lázaro de Tormes**, de Pata Teatro. Jueves 28 de octubre de 2026. Espectáculo recomendado para alumnado de 3º y 4º de ESO. [En este caso concreto, la inscripción debe hacerse en la Casa de la Cultura. 95 597 40 68. Email: cultura@lebrija.es]
- **Planeta flamenco**, de De Luna Flamenca. Miércoles 11 de noviembre de 2026. Espectáculo recomendado para alumnado de 1er y 2º Ciclo de Educación Primaria (EPO).
- **Luche, una vida de perro**, de Flash Teatro. Jueves 11 de marzo de 2027. Espectáculo recomendado para alumnado de 3º Ciclo de Educación Primaria (EPO).
- **Lope Express, un musical de comedias**, de La Maraña teatro. Jueves 15 de abril de 2027. Espectáculo recomendado para alumnado de 1º Ciclo de Educación Secundaria (ESO).
- **Ejazz, Mujeres que hicieron Historia**, de O'Sister! Martes 20 de abril. Espectáculo recomendado para alumnado de 2º Ciclo de Educación Secundaria (ESO) y Bachillerato.



- El Plazo de inscripción está abierto **hasta el 2 de octubre**.
- La **inscripción** debe hacerse en este enlace [salvo en el caso de la función del 28 de octubre de 2026]:

<https://www.juntadeandalucia.es/cultura/redandaluzadeteatrospublicos/portal/abecedaria/inscripcion.html>



Recursos complementarios

Cada una de las funciones programadas cuenta con su **GUÍA DIDÁCTICA**; la preparación del alumnado antes de acceder a la sala es fundamental para garantizar una experiencia educativa y cultural realmente relevante, por lo que aconsejamos acceder a las guías didácticas de los espectáculos.

GUÍAS DIDÁCTICAS



Temporalización

El programa ABECEDARIA sigue el calendario lectivo. Las fechas y funciones se publican anualmente y los centros educativos las reciben a principios del mes de septiembre.



Duración aproximada: es variable en función de cada espectáculo, si bien suelen oscilar entre los 30 y 90 minutos, dependiendo del formato y públicos a los que se dirigen.



3.6. Protección y Autoprotección

3.6.1. EDUCACIÓN VIAL

La Educación Vial es fundamental para prevenir accidentes, reducir el número de víctimas, fomentar el respeto por las normas de tráfico y crear una cultura de seguridad vial desde la infancia.

Integrando la Educación Vial, en esta campaña, se promueven hábitos seguros y responsables en el uso de las vías, lo que mejora la convivencia y la seguridad de todos los ciudadanos, incluyendo conductores, viajeros, ciclistas y peatones.



Destinatarios: alumnado desde Educación Infantil de 5 años.

Anexo Educación Vial en lebrija.es



3.6.2. JORNADA DE PREVENCIÓN DE INCENDIOS

La visita al parque de bomberos pretende acercar a los escolares al Cuerpo de Bomberos, mostrando la vida diaria en un Parque, los materiales, vehículos, estancias, etcétera... Se explican todas las actividades que realizan los bomberos, que no sólo se centran en la extinción de incendios, sino también en la prevención, asistencia técnica, sanitaria, de socorro, salvamento...

El principal objetivo de esta actividad es concienciar al alumnado sobre la importancia de la auto-protección para su vida y conocer las actuaciones o comportamientos que son adecuados para prevenir un siniestro.

Además, en este curso contamos con nuevas instalaciones dentro del propio parque, el Centro de Interpretación del Fuego, que viene a reforzar toda la gama de formación en prevención, y a acercarnos de una forma interactiva al mundo del Bombero y su importancia en una sociedad como la nuestra, que avanza en busca de la calidad de vida del ciudadano.

PARQUE DE BOMBEROS



Destinatarios: EI, EPO, ESO, Bachillerato y Ceper.



Objetivos:

- Concienciar a los alumnado sobre la importancia de la auto-protección para su vida.
- Conocer las actuaciones o comportamientos que son adecuados para prevenir un siniestro y el trabajo que realizan los Bomberos.



Desarrollo de la actividad

La actividad consiste en una visita a las instalaciones del Parque de Bomberos donde, tras el visionado de una proyección, se explicará al alumnado el funcionamiento del mismo y las tareas que llevan a cabo los bomberos. Además, se ofrecerán algunos consejos y pautas de comportamiento para mejorar su seguridad y se les mostrarán los diferentes vehículos que usan los profesionales del servicio de extinción de incendios.



Duración aproximada: 60 minutos por grupo/clase (25 personas).



Temporalización: Las fechas asignadas para esta actividad son:

- 3, 10, 12, 19, 24 y 26 de noviembre.
- 1, 3, 10, 15 y 17 de diciembre.

Las visitas se agruparán del siguiente modo:

- 2 grupos de 25 escolares (un total de 50). De 10:00 a 11:00 h.
- 2 grupos de 25 escolares (un total de 50). De 11:15 a 12:15 h.



3.6.3. DEPORTE Y SALUD

El deporte es uno de los pilares básicos en la formación de las personas y prioritario en el desarrollo de los niños. Los beneficios físicos, psicológicos y sociales que suponen la práctica regular de deporte son muchos y conocidos: previene el sobrepeso y la obesidad, fortalece los músculos y los huesos, previene el riesgo de enfermedades como la diabetes, Etc. Es en la infancia la etapa de la vida en la que se crean los hábitos que consolidan en la edad adulta.

INSTALACIONES DEPORTIVAS



Destinatarios: Alumnado matriculado en los centros de todos los niveles educativos de la ciudad.



Objetivos:

- Conocer las distintas modalidades deportivas que se practican en el polideportivo municipal de Lebrija.
- Fomentar el interés en la práctica deportiva como medio para preservar la salud y emplear bien el tiempo libre junto con otros de sus edad.



Desarrollo de la actividad

Los niños realizarán una visita guiada por un técnico municipal de deportes a las diversas instalaciones deportivas del Polideportivo Municipal. En cada una de ellas se explicarán los deportes que se practican y quiénes las usan habitualmente (clubes, escuelas deportivas o usuarios no asociados).

En el caso de la piscina municipal, se visitarán la sala de calderas, la sala de máquinas y la zona de baño...



Duración aproximada: 60 minutos por grupo/clase (25 personas).



Temporalización: Lunes, miércoles y viernes, de 10:00 a 11:00 h.

3.6.4. REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR (RCP)

En España se producen cada año una media de 30.000 paradas cardíacas pero la tasa de supervivencia es solo de entre 5 y 10%. La inmensa mayoría de las RCP se producen fuera de los centros sanitarios, más de la mitad de la población reconoce que no saber identificar una parada cardíaca y sólo el 30% reconoce saber como actuar ante esta situación.



El programa "RCP en los centros educativos" parte de la colaboración entre el Centro de Salud Virgen del Castillo de Lebrija, la Enfermera Referente de Centros Educativos y el Ayuntamiento de Lebrija.

Con este programa de "RCP en los Centros Educativos" pretendemos extender el conocimiento sobre la situaciones de parada cardio-respiratoria y cómo actuar ante ellos con la finalidad de aumentar, paulatinamente, las tasas de supervivencia.



Destinatarios: Alumnado de 2º Ciclo de Infantil, 4º y 6º de EPO, 2º y 4º de ESO y Ceper.



Objetivos:

- Aumentar el reconocimiento de las situaciones de Parada Cardio-respiratoria entre la población escolar.
- Aumentar el conocimiento de habilidades teóricas y prácticas de la Reanimación Cardiopulmonar básica entre la población escolar.



Desarrollo de la actividad

Para ello se propone realizar talleres prácticos de reanimación cardiopulmonar en los centros educativos de Lebrija de Educación Primaria. Preferiblemente, a lo largo del primer trimestre.



Duración aproximada: 60 minutos por grupo/clase (25 personas).



Temporalización: Primero y segundo trimestre.



3.7. Cuidamos del Medio Ambiente

3.7.1. ESPACIO RECICLA

Ubicado en el Parque de San Benito, este espacio constituye una interesante oferta educativa en el ámbito de la educación ambiental, en especial, en la puesta en valor de la economía circular como alternativa a la tradicional economía lineal. La piedra angular del proyecto educativo es la concienciación y sensibilización de la ciudadanía hacia un cambio de hábitos en nuestro día a día para la consecución de la reducción de la generación de residuos.

El Espacio Recicla se complementará con el área que lo alberga, el Parque de San Benito, una zona verde de referencia en nuestra localidad que cuenta con cientos de especies vegetales, siendo un oasis natural de la ciudad.

ESPACIO RECICLA



Destinatarios: Alumnado de EPO, ESO, Bachillerato y Ceper.



Objetivos:

- Concienciar y educar a la población sobre el reciclaje y distintos conceptos relacionados con éste: los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), las “7 erres” (rediseñar, reducir, reutilizar, reparar, renovar, recuperar y reciclar) y la Economía Circular.
- Reflexionar sobre el valor de la economía circular frente a la economía lineal.
- Generar un cambio de actitud fomentando sinergias positivas hacia el reciclaje y el medio ambiente, mediante el entretenimiento y bajo la premisa de aprender haciendo.



Desarrollo de la actividad

La acción consiste en una visita al Espacio Recicla, un Centro de Interpretación en el que los contenidos se fundamentan en la importancia de una correcta gestión de los residuos.



Las distintas actividades y talleres propuestos constarán de dos partes: una parte teórica donde se exponen los conceptos principales del taller mediante la utilización de términos científicos y ecológicos, y otra parte de experimentación de estos conceptos a través de diferentes materiales y herramientas. Con estos recursos didácticos los escolares podrán conocer los principales problemas y retos ambientales que la humanidad debe afrontar en el momento presente y en el futuro.



Duración aproximada: 90 minutos por grupo/clase (25 personas).



Temporalización: De martes a viernes, de 10:00 a 13:00 h.

3.7.2. YACIMIENTO DE EL FONTANAL

EL FONTANAL: LA CULTURA DEL AGUA



Destinatarios: Alumnado de 2º y 3º Ciclo de Educación Primaria y de Secundaria.



Objetivos:

- Conocer el yacimiento arqueológico de El Fontanal.
- Conocer la importancia histórica del yacimiento y el valor del agua en la fundación y permanencia de la ciudad de Lebrija.
- Transmitir la importancia de observar un comportamiento respetuoso hacia el medio natural.



Desarrollo de la actividad

La actividad consiste en una visita al yacimiento arqueológico de El Fontanal, un lugar de gran relevancia para el patrimonio local en el que el ser humano levantó distintas construcciones para captar, aprovechar y canalizar las aguas de un manantial.

El alumnado entrará en contacto con vestigios y arquitecturas que son hoy testimonio de la importancia del agua para el surgimiento y desarrollo de las sociedades urbanas y del papel protagonista que debe tener el respeto hacia el medio natural como forma de garantizar la vida.



Duración aproximada: 60 minutos por grupo/clase (25 personas).



Temporalización: Durante todo el curso lectivo.



3.8. Bienestar animal

3.8.1. MI MASCOTA Y YO: TENENCIA RESPONSABLE DE ANIMALES DE COMPAÑÍA

Convivir con una mascota en casa, comporta una serie de responsabilidades en pro del bienestar animal y del necesario respeto y cuidado que debemos ofrecer a nuestrxs fieles compañerxs.



Destinatarios: Todos los niveles educativos.



Objetivos:

- Reconocer las necesidades básicas de nuestra mascota.
- Comprender el concepto de tenencia responsable.
- Fomentar la empatía y el compromiso con el cuidado animal.



Desarrollo de la actividad

Sesión informativa, participativa y explicativa sobre qué supone la tenencia responsable de animales de compañía. Utilizando material audiovisual y juegos. La actividad continua con la elaboración de un mural del grupo clase en el que se recoge un decálogo de buenas prácticas en la tenencia de animales de Compañía. Para finalizar se hace un puesta en común sobre: "¿Qué aprendimos hoy sobre cuidar a los animales?"; "¿Qué podemos hacer si vemos a un animal maltratado?"



Duración aproximada: 60 minutos por grupo/clase (25 personas).



Temporalización: Durante todo el curso lectivo.

4

¡Juntxs por un mundo mejor!

Carta de objetivos de desarrollo sostenible aplicados a los recursos educativos Lebrija 2025-2026



- Visita al Centro del Flamenco_ 4, 8, 10, 11
- Ven a la Escuela de Música y Danza_ 4, 11, 16, 17.
- Lebrija y las civilizaciones antiguas: Tartesos y Roma_ 4, 11, 16.
- La vida en los conventos. Monasterio de la Purísima Concepción_ 8, 11, 17.
- Visita a la Parroquia de Nuestra Señora de la Oliva_ 8, 11, 17.
- Visita al Centro Nebrija_ 4, 16.
- Certamen literario y audiovisual Elio Antonio Memorial Jerónimo Pérez_ 4, 5, 11.
- Concurso de Dibujo y Pintura Elio Antonio en su Patria_ 4, 5, 11.
- Nuestras tradiciones: menudas Cruces_ 4, 8, 11, 12, 16, 17.
- Nos vamos al teatro_ 4, 5, 10, 11, 13, 15, 16.
- Educación vial_ 3, 11, 17.
- Prevención de incendios_ 13, 15.
- Deporte y Salud_ 3, 4, 5, 8, 11.
- Reanimación cardiopulmonar_ 3.
- Visita al Espacio Recicla_ 7, 12, 13, 14.
- Visita al Yacimiento de El Fontanal. La Cultura del Agua_ 6.
- Bienestar animal. Mi mascota y yo. Tenencia responsable de animales de compañía_ 3, 4.

Formulario de solicitud



Ayuntamiento
de Lebrija

NOMBRE DEL CENTRO RESPONSABLE DEL GRUPO

Complete la tabla. ¡Gracias!

CURSO	Nº ALUMNADO	ACTIVIDAD QUE SOLICITA	FECHA PREFERENTE

Firmado.:

